

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Э.1. Особенности применения специальной техники органов внутренних дел

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 5 | 5 |
| Семестр | 51 | 51 |
| Лекции (час) | 0 | 0 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 28 | 16 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 80 | 92 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 108 | 108 |
| Зачет (семестр) | | |
| Экзамен (семестр) | 51 | 51 |

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор Д.М. Никеров

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины "специальная техника ОВД" является формирование знаний и умений по актуальным вопросам применения и использования всего спектра специальных средств и специальной техники, состоящей на вооружении органов внутренних дел МВД России.

При изучении решаются задачи по изучению тактико-технических характеристик, особенностей и тактики применения и документационного оформления результатов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ПК-7 | Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушителей, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|--|---|
| ПК-7 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушителей, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства | З. Знать правомерные способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств У. Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений в соответствии с действующим законодательством Н. Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 0 | 0 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 28 | 16 |

| | | |
|--|-----|-----|
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 80 | 92 |
| Всего часов | 108 | 108 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Специальные средства ОВД | 51 | 0 | 2 | 10 | | Решение теста (вариант 1). лабораторная работа |
| 2 | поисковые технические средства органов внутренних дел | 51 | 0 | 2 | 8 | | Решение теста (вариант 2) |
| 3 | средства наблюдения органов внутренних дел | 51 | 0 | 2 | 8 | | решение теста (вариант 3) |
| 4 | средства охраны и контроля доступа | 51 | 0 | 2 | 8 | | кейс вопросов "Незабудка" |
| 5 | технические оснащение оперативно-разыскного производства | 51 | 0 | 2 | 8 | | круглый стол |
| 6 | средства связи органов внутренних дел | 51 | 0 | 2 | 10 | | |
| 7 | средства защиты информации | 51 | 0 | 2 | 16 | | Творческое задание |
| 8 | Документационное обеспечение применения специальной техники и специальных средств в ОВД | 51 | 0 | 2 | 24 | | Контрольная работа |
| | ИТОГО | | | 16 | 92 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Специальные средства ОВД | 51 | 0 | 2 | 10 | | Решение теста (вариант 1). лабораторная работа |
| 2 | поисковые технические средства органов | 51 | 0 | 2 | 6 | | Решение теста (вариант 2) |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------|
| | внутренних дел | | | | | | |
| 3 | средства наблюдения органов внутренних дел | 51 | 0 | 4 | 6 | | решение теста (вариант 3) |
| 4 | средства охраны и контроля доступа | 51 | 0 | 4 | 6 | | кейс вопросов " Незабудка" |
| 5 | технические оснащение оперативно-разыскного производства | 51 | 0 | 4 | 6 | | круглый стол |
| 6 | средства связи органов внутренних дел | 51 | 0 | 4 | 6 | | |
| 7 | средства защиты информации | 51 | 0 | 4 | 16 | | Творческое задание |
| 8 | Документационное обеспечение применения специальной техники и специальных средств в ОВД | 51 | 0 | 4 | 24 | | Контрольная работа |
| | ИТОГО | | | 28 | 80 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | специальные средства ОВД | Классификация. Правовые основы применения . Средства активной обороны. Средства индивидуальной бронезащиты. Средства обеспечения специальных операций. |
| 2 | поисковые технические средства органов внутренних дел | Классификация поисковых средств, средства поисковой техники, Магнитометрические средства обнаружения. Технические средства поиска наркотических веществ. Средства контроля и досмотра в деятельности правоохранительных органов |
| 3 | средства наблюдения органов внутренних дел | Системы телевизионного наблюдения_ Элементы систем телевизионного наблюдения. Средства непосредственного наблюдения. Средства непосредственного наблюдения |
| 4 | средства охраны и контроля доступа | Особенности построения и тенденции развития современных технических средств охранной сигнализации_ Классификация чувствительных элементов средств обнаружения Системы пожарной сигнализации. Технические средства и системы защиты внешнего периметра объекта_ Прикладные проблемы построения систем обеспечения безопасности объектов. _Технические средства контроля и управления доступом_ Назначение и структура систем контроля и управления доступом._ |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| | | Элементы систем контроля и управления доступом |
| 5 | технические оснащение оперативно-розыскного производства | Оперативно-розыскное производство как реализация оперативно-технических форм оперативно-розыскной деятельности. Технические средства обеспечения оперативной работы. Полиграф, детектор лжи. Противодействие техническим средствам разведки. |
| 6 | средства связи органов внутренних дел | Понятие и назначение систем связи._ Виды связи. Классификация и правовая основа применения. Организация и эксплуатация служебных сетей связи органов внутренних дел. Проводные средства связи._ Основные понятия электросвязи, виды и характеристики сигналов связи._ Виды проводных средств связи._ Принцип работы телефонного аппарата и состав проводного канала связи. Средства радиосвязи._ Понятие радиосвязи. Основные характеристики радиосигналов._ Виды и особенности распространения радиоволн различных диапазонов. Состав, принцип работы и назначение элементов радиопередающих устройств._ Средства связи с мобильными объектами_ Классификация систем радиосвязи с мобильными объектами._ Состав и особенности работы средств радиотелефонной связи ОВД. Порядок настройки и работы с радиотелефонными средствами. |
| 7 | средства защиты информации | Технические средства защиты информации. Классификация и правовая основа применения. _ Выявление каналов утечки и несанкционированного доступа к ресурсам. Технические каналы утечки акустической (речевой) информации._ Планирование защитных мероприятий по видам дестабилизирующего воздействия._ Средства защиты информации в автоматизированных системах. |
| 8 | Документационное обеспечение применения специальной техники и специальных средств в ОВД | Виды графических документов, подготавливаемых в ОВД по результатам применения специальной техники. Общие требования к оформлению рапорта. Общие требования к оформлению справки эксперта. Порядок ведения учета служебных документов. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 1 | Специальные средства ОВД. Классификация. Правовые основы применения. Средства активной обороны. Средства индивидуальной бронезащиты. Средства обеспечения специальных операций. |
| 2 | поисковые технические средства органов внутренних дел. Классификация поисковых средств, средства поисковой техники, Магнитометрические средства обнаружения. Технические средства поиска наркотических веществ. Средства контроля и досмотра в деятельности правоохранительных органов |
| 3 | средства наблюдения органов внутренних дел. Системы телевизионного наблюдения_ Элементы систем телевизионного наблюдения Средства непосредственного наблюдения |
| 4 | средства охраны и контроля доступа. Особенности построения и тенденции развития современных технических средств охранной сигнализации_ Классификация чувствительных элементов средств обнаружения Системы пожарной сигнализации Технические средства и системы защиты внешнего периметра объекта_ Прикладные проблемы построения систем обеспечения безопасности объектов. _Технические средства контроля и управления доступом_ Назначение и структура систем контроля и управления доступом._ Элементы систем контроля и управления доступом |
| 5 | технические оснащение оперативно- розыскного производства. Оперативно-розыскное производство как реализация оперативно-технических форм оперативно-розыскной деятельности. Технические средства обеспечения оперативной работы. Полиграф, детектор лжи. Противодействие техническим средствам разведки. |
| 6 | средства связи органов внутренних дел. Понятие и назначение систем связи._ Виды связи. Классификация и правовая основа применения. Организация и эксплуатация служебных сетей связи органов внутренних дел. Проводные средства связи._ Основные понятия электросвязи, виды и характеристики сигналов связи._ Виды проводных средств связи._ Принцип работы телефонного аппарата и состав проводного канала связи. Средства радиосвязи._ Понятие радиосвязи. Основные характеристики радиосигналов._ Виды и особенности распространения радиоволн различных диапазонов. Состав, принцип работы и назначение элементов радиопередающих устройств._ Средства связи с мобильными объектами_ Классификация систем радиосвязи с мобильными объектами._ Состав и особенности работы средств радиотелефонной связи ОВД. Порядок настройки и работы с радиотелефонными средствами. |
| 7 | средства защиты информации. Технические средства защиты информации. |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | Классификация и правовая основа применения. _ Выявление каналов утечки и несанкционированного доступа к ресурсам. Технические каналы утечки акустической (речевой) информации._ Планирование защитных мероприятий по видам дестабилизирующего воздействия._ Средства защиты информации в автоматизированных системах. |
| 8 | Документационное обеспечение применения специальной техники и специальных средств в ОВД. Виды графических документов, подготавливаемых в ОВД по результатам применения специальной техники. Общие требования к оформлению рапорта. Общие требования к оформлению справки эксперта. Порядок ведения учета служебных документов. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1 | 1. Специальные средства ОВД | ПК-7 | З.Знать правомерные способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств У.Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений в соответствии с действующим законодательством Н.Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в | лабораторная работа | 91-100 баллов. Схема разработана с учетом всех требований. Документ оформлен в соответствии с требованиями делопроизводства. Каналы связи многократно дублированы. Предусмотрены альтернативные схемы связи. Связь устойчива. Способна к действиям в сложных условиях и осложнениях оперативной обстановки. 71-90 баллов. Схема разработана с |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|--|
| | | | деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | | <p>учетом практически всех требований. Документ оформлен в соответствии с требованиями делопроизводства . Каналы связи однократно дублированы. Предусмотрены альтернативные схемы связи. Связь в основном устойчива. Ограничено способна к действиям в сложных условиях и осложнениях оперативной обстановки. 61-70 баллов.</p> <p>Схема разработана с учетом основных требований. Документ оформлен в соответствии с требованиями делопроизводства с незначительными замечаниями. Каналы связи однократно дублированы. Не предусмотрены альтернативные схемы связи. Связь неустойчива. Не способна к действиям в сложных условиях и осложнениях оперативной обстановки.</p> |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | | | 0-60 баллов Схема связи разработана с грубыми нарушениями (15) |
| 2 | | ПК-7 | З.Знать правомерные способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств У.Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений в соответствии с действующим законодательством Н.Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | Решение теста (вариант 1) | Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов (10) |
| 3 | 2. поисковые средства органов внутренних дел | ПК-7 | З.Знать правомерные способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств У.Уметь осуществлять | Решение теста (вариант 2) | каждый правильный ответ оценивается в 10 баллов (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | действия по силовому пресечению правонарушений в соответствии с действующим законодательством Н. Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | | |
| 4 | 3. средства наблюдения органов внутренних дел | ПК-7 | З. Знать правомерные способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств У. Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений в соответствии с действующим законодательством Н. Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого | решение теста (вариант 3) | каждый правильный ответ оценивается в 10 баллов (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|--|
| | | | осуществляется подготовка специалистов | | |
| 5 | 4. средства охраны и контроля доступа | ПК-7 | <p>З.Знать правомерные способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств</p> <p>У. Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений в соответствии с действующим законодательством</p> <p>Н. Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p> | кейс вопросов "Незабудка" | <p>91- 100 баллов – пакет документов полностью соответствует требованиям. Работа выполнена точно в срок. Оформлена без ошибок и нарушений.</p> <p>71-90 баллов – пакет документов соответствует требованиям с незначительными замечаниями. Работа выполнена точно в срок. Оформлена без ошибок и нарушений.</p> <p>61- 70 баллов. пакет документов в целом соответствует требованиям, с замечаниями, которые возможно устранить в течении занятия. Работа выполнена с превышением временных показателей. Оформлена с незначительными ошибками и нарушениями.</p> <p>0 – 60 баллов. пакет документов не соответствует требованиям, замечания невозможно устранить в</p> |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | | | течении занятия. Работа выполнена с существенным превышением временных показателей. Оформлена с значительными ошибками и нарушениями. (10) |
| 6 | 5. технические оснащение оперативно-разыскного производства | ПК-7 | <p>З.Знать правомерные способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств</p> <p>У.Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений в соответствии с действующим законодательством</p> <p>Н.Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p> | круглый стол | <p>91- 100 баллов. Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано знание предмета и умение выступать перед аудиторией в научном стиле.</p> <p>71-90 баллов. Тема не раскрыта полностью. Не продемонстрировано знание предмета и умение выступать перед аудиторией в научном стиле. Понадобились дополнения и корректировки преподавателя.</p> <p>61- 70 баллов. Тема раскрыта частично. Не продемонстрировано знание предмета и умение выступать перед аудиторией в научном стиле. Понадобились существенные дополнения и корректировки преподавателя.</p> <p>0-60 баллов Тема</p> |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | | | нераскрыта. Не продемонстрировано знание предмета и умение выступать перед аудиторией в научном стиле. Понадобились глобальные дополнения и корректировки преподавателя. (10) |
| 7 | 7. средства защиты информации | ПК-7 | З.Знать правомерные способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств У.Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений в соответствии с действующим законодательством Н.Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | Творческое задание | 91-100 баллов. Схема разработана с учетом всех требований. Документ оформлен в соответствии с требованиями делопроизводства. Каналы защиты многократно дублированы. Предусмотрены альтернативные схемы защиты. Связь устойчива. Способна к действиям в сложных условиях и осложнениях оперативной обстановки. 71-90 баллов. Схема разработана с учетом практически всех требований. Документ оформлен в соответствии с требованиями делопроизводства. Каналы связи однократно дублированы. |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | | | <p>Предусмотрены альтернативные схемы связи. Связь в основном устойчива. Ограничено способна к действиям в сложных условиях и осложнениях оперативной обстановки. 61-70 баллов.</p> <p>Схема разработана с учетом основных требований. Документ оформлен в соответствии с требованиями делопроизводства с незначительными замечаниями. Каналы защиты однократно дублированы. Не предусмотрены альтернативные схемы защиты. Система не способна к действиям в сложных условиях и осложнениях оперативной обстановки. 0-60 баллов</p> <p>Схема защиты разработана с грубыми нарушениями. (15)</p> |
| 8 | 8. Документационное обеспечение применения специальной техники и | ПК-7 | З.Знать правомерные способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, | Контрольная работа | 91-100 баллов. Документ разработан с учетом всех требований. Документ |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | специальных средств в ОВД | | использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств У. Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений в соответствии с действующим законодательством Н. Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | | оформлен в соответствии с требованиями делопроизводства . Все обстоятельства произошедшего четко освещены. Предусмотрены альтернативные схемы развития событий. Действия обоснованы с точки зрения действующих норм закона. Содержание логично и непротиворечиво. 71-90 баллов. Документ разработан с учетом всех требований. Документ оформлен в соответствии с требованиями делопроизводства . Все обстоятельства произошедшего освещены. Непредусмотренные альтернативные схемы развития событий. Действия обоснованы с точки зрения действующих норм закона. Содержание логично и непротиворечиво. 61-70 баллов. Документ разработан с учетом |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|--|
| | | | | | <p>минимального требований. Документ оформлен в соответствии с требованиями делопроизводства с незначительными нарушениями. Все обстоятельства происшедшего освещены. Непредусмотренные альтернативные схемы развития событий. Действия не обоснованы с точки зрения действующих норм закона. Содержание в основном логично и непротиворечиво (20)</p> |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 51.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. При этом, в случае более 10 неправильных ответов за весь тест ставится 0 баллов..

Компетенция: ПК-7 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушителей, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства

Знание: Знать правомерные способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств

1. Виды графических документов, подготавливаемых в ОВД по результатам применения специальной техники.
2. Виды и особенности распространения радиоволн различных диапазонов.
3. Виды проводных средств связи.
4. Виды связи. Классификация и правовая основа применения.
5. Виды специального транспорта и их назначение при осуществлении различных оперативно-служебных мероприятий.
6. Виды специальных химических веществ и их основные свойства.
7. Виды средств усиления речи, их классификация.
8. Водомётные машины и бронетехника, применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.
9. Выявление каналов утечки и несанкционированного доступа к ресурсам.
10. Задачи, решаемые с помощью автоматизированных информационно-управляющих систем дежурных частей.
11. Классификация систем радиосвязи с мобильными объектами.
12. Классификация специальной техники ОВД.
13. Классификация чувствительных элементов средств обнаружения.
14. Магнитометрические средства обнаружения.
15. Назначение и виды технических средств дежурных частей.
16. Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности.
17. Назначение и структура систем контроля и управления доступом.
18. Общие требования к оформлению рапорта.
19. Общие требования к оформлению справки эксперта.
20. Оперативно-розыскное производство как реализация оперативно-технических форм оперативно-розыскной деятельности.
21. Оперативно-служебный транспорт.
22. Организация и эксплуатация служебных сетей связи органов внутренних дел.
23. Основные направления использования специальных химических веществ.
24. Основные понятия электросвязи, виды и характеристики сигналов связи.
25. Особенности построения и тенденции развития современных технических средств охранной сигнализации.
26. Планирование защитных мероприятий по видам дестабилизирующего воздействия.
27. Площадь защиты СИБ. Понятие ЖВО, контузий и заброневой травмы.
28. Поисковые технические средства правоохранительных органов. Классификация поисковых средств.
29. Полиграф, детектор лжи.
30. Понятие и виды химических ловушек.
31. Понятие и назначение систем связи.
32. Понятие радиосвязи. Основные характеристики радиосигналов.
33. Порядок ведения учета служебных документов.
34. Порядок настройки и работы с радиотелефонными средствами.
35. Порядок применения химических ловушек.
36. Правовые аспекты применения химических ловушек.
37. Прикладные проблемы построения систем обеспечения безопасности объектов.
38. Принцип работы телефонного аппарата и состав проводного канала связи.
39. Проводные средства связи.
40. Противодействие техническим средствам разведки.
41. Роль специального транспорта в решении задач по обеспечению общественного порядка и борьбы с преступностью.
42. Светозвуковые гранаты применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты.

43. Системы пожарной сигнализации.
44. Системы телевизионного наблюдения.
45. Современные средств нелетального действия, применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.
46. Современные технические средства наблюдения. Классификация и правовая основа применения.
47. Состав и особенности работы средств радиотелефонной связи ОВД.
48. Состав, принцип работы и назначение элементов радиопередающих устройств.
49. Специальные средства ОВД . Классификация специальных средств.
50. Специальные химические вещества. _Классификация и правовая основа применения
51. Средства активной обороны слезоточивого и раздражающего действия правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
52. Средства активной обороны сотрудников правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
53. Средства активной обороны травматического действия правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
54. Средства активной обороны удерживающего действия правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
55. Средства активной обороны электрошокового действия правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
56. Средства защиты информации в автоматизированных системах.
57. Средства индивидуальной бронезащиты сотрудников правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
58. Средства контроля и досмотра в деятельности правоохранительных органов. Тактика применения.
59. Средства непосредственного наблюдения.
60. Средства обеспечения спецопераций применяемые правоохранительными органами при силовом пресечении правонарушений.
61. Средства охранно-пожарной сигнализации.
62. Средства поисковой техники. Классификация и правовая основа применения.
63. Средства радиосвязи.
64. Средства разрушения преград применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.
65. Средства связи с мобильными объектами
66. Средства усиления речи.
67. Тактика силового пресечения правонарушений с использованием средств активной обороны слезоточивого и раздражающего действия. Ограничения и запреты при применении.
68. Тактика силового пресечения правонарушений с использованием средств активной обороны травматического действия. Ограничения и запреты при применении.
69. Тактика силового пресечения правонарушений с использованием средств активной обороны удерживающего действия. Ограничения и запреты при применении.
70. Тактика силового пресечения правонарушений с использованием средств активной обороны электрошокового действия. Ограничения и запреты при применении.
71. Тактические особенности использования средств усиления речи.
72. Технические и организационные особенности построения и эксплуатации каналов связи.
73. Технические каналы утечки акустической (речевой) информации.
74. Технические средства дежурных частей.
75. Технические средства защиты информации. Классификация и правовая основа применения.

76. Технические средства и системы защиты внешнего периметра объекта. Классификация и правовая основа применения.
77. Технические средства контроля и управления доступом. Классификация и правовая основа применения.
78. Технические средства личного досмотра и обыска применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.
79. Технические средства обеспечения оперативной работы.
80. Технические средства поиска наркотических веществ.
81. Техническое оснащение оперативно-розыскного производства. Классификация и правовая основа применения
82. Технологии функционирования дежурной части в условиях комплексного применения технических средств.
83. Уровень защиты средств индивидуальной бронезащиты (классы бронежилетов) сотрудников правоохранительных органов применяемых при силовом пресечении правонарушений.
84. Устройства принудительной остановки транспорта применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.
85. Элементы систем контроля и управления доступом.
86. Элементы систем телевизионного наблюдения.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 25-30 баллов. Документ разработан с учетом всех требований. Документ оформлен в соответствии с требованиями делопроизводства. Все обстоятельства происшедшего четко освещены. Предусмотрены альтернативные схемы развития событий. Действия обоснованы с точки зрения действующих норм закона. Содержание логично и непротиворечиво. С незначительными ошибками - от 20 до 24; со значительными ошибками - от 1 до 19.

Компетенция: ПК-7 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушителей, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства

Умение: Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений в соответствии с действующим законодательством

Задача № 1. Решение вводных и разрешение ситуаций возникающих при использовании специальной техники ОВД

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 25-30 баллов. Задачи выполнены в полном объеме, в установленные сроки, падений участников и элементов экипировки не допускалось, техника безопасности не нарушалась. С незначительными ошибками - от 20 до 24; со значительными ошибками - от 1 до 19.

Компетенция: ПК-7 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушителей, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства

Навык: Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

Задание № 1. Выполнение вводных задач с практическим использованием специальной техники ОВД

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Профиль - Уголовно-правовая Кафедра правового обеспечения национальной безопасности Дисциплина - Особенности применения специальной техники органов внутренних дел |
|---|---|

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Решение вводных и разрешение ситуаций возникающих при использовании специальной техники ОВД (30 баллов).
3. Выполнение вводных задач с практическим использованием специальной техники ОВД (30 баллов).

Составитель _____ Д.М. Никеров

Заведующий кафедрой _____ В.В. Чуксина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Трунов И. А. Комментарий к Федеральному закону "О полиции"/ под науч. ред. И. А. Трунова.- М.: Юрайт, 2012.-301 с.
2. Наставление по организации профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел РФ. Утв.Приказом МВД РФ от 8 окт.2002г.N985/ 0// 10 дек., 2002, ч.з 2-202
3. Киселёв А. К., Апольский Е. А., Попова Л. А. Полицейская деятельность в ее легитимность в условиях глобализации/ А. К. Киселёв, Е. А. Апольский, Л. А. Попова// Библиотека криминалиста
4. Совершенствование подготовки кадров для органов внутренних дел. тезисы третьей научно-методической конференции, 3-4 февр. 1998 г./ Вост.- сибирск. ин-т.- Иркутск, 1998.-182 с.
5. Гришин С. П. Судебное следствие в смешанном уголовном процессе (гносеологический, процессуальный и тактико-криминалистический аспекты)/ С. П. Гришин.- М.: Юрлитинформ, 2008.-470 с.
6. Никеров Д.М., Парфиненко И.П. Личная безопасность сотрудников правоохранительных органов РФ.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 33 с.
7. [Аверченков В.И. Организационная защита информации \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7002.html>.— ЭБС «IPRbooks» \[08.09.2017\]](http://www.iprbookshop.ru/7002.html)

8. [Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-01896-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>](http://www.iprbookshop.ru/52539.html)

б) дополнительная литература:

1. DECT+WLL=телефонная сеть/ 0// N2., С.40-41, 1999, ч.з 2-202
2. IP-телефония для предприятия/ 0// Технологии и средства связи
3. Смирный Г. А. Георгий Александрович Административно-правовой статус городских и районных органов внутренних дел. монография/ Г. А. Смирный.- М.: Закон и право, 2008.- 135 с.
4. Есина А. С., Арестова Е. Н. Дознание в органах внутренних дел. учеб.-практ. пособие/ А. С. Есина, Е. Н. Арестова.- М.: Проспект, 2005.-192 с.
5. Свирина М. В. Информационно-аналитический механизм органов внутренних дел по обеспечению экономической безопасности/ М. В. Свирина// № 4, С. 7-13, 2007, ч.з 2-202
6. Карпов А. Н. Александр Никифорович, Бахин В. П. Владимир Петрович Использование возможностей международных полицейских организаций в розыске преступников. 12.00.09. автореф. дис. ... канд. юрид. наук/ Карпов Александр Никифорович.- Киев, 2011.- 32 с.
7. Место и роль органов внутренних дел в системе уголовной юстиции. материалы итоговой научной конференции слушателей (1995 г.)/ Омская высш. шк. милиции.- Омск, 1995.-143 с.
8. Якимов И. Б., Болданова Е. В. Оптимизация персонала для строительства структурированной кабельной системы и инженерно-технических средств охраны на Иркутском авиационном заводе. Электронный ресурс. бакалаврская работа. 38.03.02. направление Менеджмент/ И. Б. Якимов.- Иркутск, 2018.-75 с.
9. Кутищева К. О., Литвинцева Н. Ю. Осмотр в уголовном судопроизводстве. Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Юриспруденция. 40.03.01.2/ К. О. Кутищева.- Иркутск, 2017.-55 с.
10. Карабанов А. Л., Мелькин С. К. Осмотр места происшествия: обнаружение, фиксация, изъятие и исследование следов. справ.-метод. пособие/ А. Л. Карабанов, С. К. Мелькин.- М.: Волтерс Клувер, 2011.-120 с.
11. Мамонов В. С. Василий Сергеевич, Степанов В. В. Владимир Васильевич Осмотр места происшествия: правовые, научные основы и практика применения. [монография]/ В. С. Мамонов, В. В. Степанов.- М.: Юрлитинформ, 2010.-180 с.
12. Иванченко А. Охрана труда в МВД России/ А.Иванченко// N9., С.15-21, 2002, ч.з 2-202
13. Носков С. И., Удилов В. П., Чернов А. В. Перспективы совершенствования деятельности органов внутренних дел и государственной противопожарной службы. тезисы докладов межвузов. научно-практич. конференции 22-23 апр. 1999 г./ МВД РФ, Вост.-Сиб. ин-т.- Иркутск, 1999.-125 с.
14. Болданова Е. В. Планирование и прогнозирование в телекоммуникациях. [монография]/ Е. В. Болданова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-268 с.
15. Железняк И. Н. Игорь Николаевич, Назаров С. Д. Полномочия Субъектов оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел. 12.00.09. дис. ... канд. юрид. наук/ Железняк Игорь Николаевич.- Иркутск, 2008.-180 л.
16. Кикоть В. Я., Лебедев С. Я. Предупреждение преступлений административных правонарушений органами внутренних дел. учеб. для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России/ под ред. В. Я. Кикотя, С. Я. Лебедева.- М.: ЮНИТИ, 2009.-496 с.
17. Сафронов А. Д. Преступность в России и криминальная безопасность органов внутренних дел/ А. Д. Сафронов.- М.: Закон и право, 2003.-415 с.

18. Руководство для следователя по осмотру места происшествия. учеб.-практ. пособие/ А. В. Боловинов [и др.].- М.: Проспект, 2011.-439 с.
19. Сергун П. П. Служба в органах внутренних дел. справочник/ П. П. Сергун.- М.: Новый Юрист, 1997.-240 с.
20. Есина А. С. Алла Сергеевна, Арестова Е. Н. Екатерина Николаевна Уголовно-процессуальная деятельность органов внутренних дел в качестве органов дознания. учеб.-метод. пособие/ А. С. Есина, Е. Н. Арестова.- М.: КноРус, 2009.-218 с.
21. Экспертно-криминалистическое обеспечение деятельности органов внутренних дел России. учеб. пособие/ Г. М. Меретуков, С. А. Данильян, А. В. Гусев.- М.: Юрлитинформ, 2009.-94 с.
22. Бычкова А.М. Уголовно-правовые меры противодействия наркопреступности.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 146 с.
23. Кочеткова И.В., Приходько Т.В. Основы организационно-управленческой деятельности.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2022.- 138 с.
24. Никеров Д.М., Парфиненко И.П. Специальная подготовка часть 2.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 75 с.
25. Никеров Д.М., Преловский А.А. Специальная подготовка 1 часть.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 101 с.
26. Путь А.В. Тактика применения специальных средств - по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности 2014 - 2015г.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 71 с.
27. Путь А.В. ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ СЗ.В.11

ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ СЗ.В.11

УМК ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ СЗ.В.11 2013г.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 15 .- 103 с.

28. Путь А.В. УМК Огневая Подготовка (ч - 1) - специальность 40.05.01 правовое обеспечение национальной безопасности 2013г.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 15 .- 193 с.
29. Путь А.В. УМК Огневая Подготовка (ч - 2) - специальность 40.05.01 правовое обеспечение национальной безопасности 2013г. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 15 .- 197 с.
30. [Прикладная юридическая педагогика в органах внутренних дел \[Электронный ресурс\] : учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / В.Я. Кикоть \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 512 с. — 978-5-238-01277-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40471.html>](http://www.iprbookshop.ru/40471.html)
31. [Юридическая психология \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / И.Б. Лебедев \[и др.\]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01811-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71174.html>](http://www.iprbookshop.ru/71174.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Виртуальный клуб юристов, адрес доступа: <http://www.yurclub.ru>. доступ неограниченный

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.garant.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Образцы и шаблоны документов, адрес доступа: <http://www.working-papers.ru>. доступ неограниченный
- Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Верховного Суда Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.supcourt.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области специальной подготовки (первая и вторая часть) административному праву (общая и особенная части) , коумникативный практикум, Юридическая клиника.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Firefox Developer Edition,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Центр (класс) деловых игр,
- Мультимедийный класс,
- Кабинет огневой подготовки,
- Кабинет первой медицинской помощи,
- Кабинет специальной техники,
- Лаборатория,
- Лаборатория специальной подготовки,
- Зал физической культуры,
- Спортивные залы,
- Спортивный зал (общефизической и профессионально-прикладной физической подготовки),
- Тир (для стрельбы из огнестрельного оружия)